



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Grundutbildningsberedningen

MINNESANTECKNINGAR

2008-09-17

Tid: kl 13.00-15.30

Plats: konsistorierummet, Vasaparken

Närvarande:

Lennart Weibull, ordförande
Magnus Bergquist, ITFN
Gunilla Bornmalm-Jardelöw, HHFN
Ulf Dalnäs, KFN
Martin Hellström, HFN
Elisabeth Hesslefors-Arktoft, UFL
Karin Kjellgren, SA
Fabian Lundgren, GUS
Sven-Åke Lindgren, SFN
Marie Rådbo, NFN
Angelica Schneider-Larsson, UB
Inga Wernersson, UFN

Övriga närvarande

Eva Darnell, föredragande
Ingela Elofsson, adjungerad
Karin Fogelberg, föredragande
Anita Lansvik, föredragande
Bengt Petersson, adjungerad

Frånvarande:

Bengt-Ove Boström, vice ordf

1. Godkännande av mötesordning

Mötesordningen godkänns med tillägg av punkterna

6.1 Högskolepedagogisk kurs på engelska

6.2 Användande av Niqab eller burka i professionsutbildningar

6.3 Masterutbildning

6.4 Internship för studenter

2. Adjungering av ledamöter

Lennart Weibull

Beslutas att Ingela Elofsson, Bengt Petersson och Malin Östling adjungeras till grundutbildningsberedningens sammanträden.

3. Aktuell information

3.1 Ordföranden informerar

I budgetpropositionen anges endast medelsramarna och mycket lite kommer att handla om grundutbildning och forskning. Hur resurserna ska fördelas presenteras i den forskningspolitiska propositionen i slutet av oktober. I december kommer en proposition om avgifter för studenter utanför EES-området.

Autonomiutredningen förväntas föreslå att universitet och högskolor får en annan associationsform, vilket innebär att troligen högskoleförordningen upphävs. Enligt planen skall mycket av detta beslutas redan 2010.

I årsredovisningen från 2010 ska alla universitet redovisa hur man prioriterat kurser och program enligt den egna forsknings- och utbildningsstrategiska planen. Redan för 2009 kommer fakulteterna att få i uppdrag att redovisa sina prioriteringar.

I den nya OH-modellen skall även anslagsfinansierad utbildning att ingå.

3.2 Hållbar utveckling i utbildning

Material från mötet den 11 juni finns att läsa på hemsidan <http://gu2.se/HUG080611/080611.htm>

3.3 Grundutbildningens utfall och prognos

Eva Darnell

Redovisning av utfallet första halvåret och prognosen för helåret. Flera nämnder har begärt och fått sänkt uppdrag bå 2008. Trots det kommer troligen de flesta inte nå sitt takbelopp utan tvingas återbetala en del av det till styrelsen. Nämnderna har lämnat en prognos för utfallet 2008 som visar att 80-90 mkr kommer att återbetalas.

Registrering av prestationer under ett budgetår skall vara inregistrerade i Ladok senast den dag som studentavdelningen beslutat; inregistreringar därefter tillgodoräknas inte nämnden. För de examinationer som genomförts sent under året och vars resultat inte lagts in i tid, får GU tillgodoräkna sig ersättningen kommande budgetår, s.k. missade prestationer. För nämnderna betyder det en förlust av prestationer motsvarande nära 11 mkr.

Ordföranden får i uppdrag att ta upp problematiken med de missa prestationerna i budgetgruppen.

3.4 Handlingsplan för förebyggande av plagiat

Ingela Elofsson

Ingela Elofsson redogör för det pågående arbetet med att ta fram en handlingsplan för att förebygga plagiat och fusk. I arbetsgruppen ingår Sven-Åke Lindgren, Elisabeth Hesslefors-Arktoft, Bengt Petersson, Angelica Schneider-Larsson och studentrepresentanten Patrik Myllenberg Kragh. Det visar sig att plagiat inte är ett jätteproblem vid GU och det är heller inte ett problem enbart bland utländska studenter utan lika många svenska studenter finns representerade. Arbetsgruppen har försökt att vidga frågeställningen och tittat på andra högskolor. Vilka åtgärder måste till? Planen har avgränsats till att gälla studenter inom grundutbildningen och inte inom forskning. Allt handlar om förebyggande insatser och att sätta in dessa i sitt sammanhang.

Den preliminära strukturen för handlingsplanen innehåller bl.a.

-etisk plattform och akademisk hederlighet

-målgrupper: studenter, lärare, doktorander, administrativ personal och delvis även gymnasieelever

-informationsåtgärder: webben i första hand, studentstödsfrågor, seminarier i nuvarande former, utbildningsformer. Vad är information och vad är utbildning?

3.5 Utredning om ny modell för resursfördelning

Lennart Weibull

Rektor tog beslut om direktiven för utredningen för 14 dagar sedan. Utredningen ska omfatta anslagsfördelning av såväl grund- och forskarutbildning som forskning. Fördelningen ska helt eller delvis ske utifrån resultatparametrar. Till utredaren knyts en styrgrupp med representanter från rektors ledningsråd samt planeringschefen. En extern utredare ska genomföra utredningen, men ännu har ingen utsetts.

4 Policy för studie- och karriärvägledning

Anita Lansvik

Policyn behandlades av GRUB vid aprilsammanträdet. Förslaget skickades därefter ut till nämnderna på remiss som överlag var positiva. Vissa av synpunkterna hör hemma i en handlingsplan och har därför inte inarbetats i policyn. Nämndernas synpunkter har delvis inarbetats i det nya förslaget (underlag skickades ut med kallelsen).

Beslutas att synpunkterna som framkommit i diskussionen avseende arbetet med att göra upp handlingsplaner inarbetas i det slutliga förslaget till policy av Lennart Weibull och Anita Lansvik för att därefter översändas till rektor för beslut. Dessutom föreslås att det i missivet till beslutet betonas att fakulteterna snarast arbetar fram de angivna handlingsplanerna.

5 Uppföljning av vissa frågor i Studentbarometern

Karin Fogelberg

En arbetsgrupp utsågs bestående av Ulf Dalnäs, Karin Fogelberg, John Hultberg och Caroline Öhman och studentrepresentanten Sami Korpela. Arbetsgruppens uppdrag var att ge förslag till rekommendationer för hur avvikelsen mellan GU:s studieregler och den praxis som studenterna möter kan jämkas samman, t.ex. genom att föreslå rutiner för hur kursvärderingar administreras. Karin Fogelberg presenterar slutrapporten som består av två delar dels rapporttexten del en bilaga i matrisform. Matrisen är tänkt att fungera som ett levande webbdokument och kan vara början till det slag av pedagogisk resurs som arbetsgruppen föreslår att PIL ska ges ansvar för.

GU:s regelsamling efterföljs inte konsekvent av alla institutioner vilket är såväl ett informationsproblem som ett systemproblem. Information till personal och studenter måste bli mer lättillgänglig. Användning av regelsamlingen bör ingå i den högskolepedagogiska kursen för lärare. Digitala informationssystem ska användas så att kursinformation kan förmedlas på samma sätt på alla utbildningar, t ex via GUL, nyhetsbrev eller via pedagogisk resursplats. Efterföljning av reglerna ska ingå i kvalitetssäkringssystemen.

Sammanfattning av riktlinjer för arbete med kursvärderingar:

- Skriftliga utvärderingar ska göras på alla kurser, dessa kan kompletteras av muntliga utvärderingar.
- Både formativa och summativa kursvärderingar ska genomföras. Formativa utvärderingar är speciellt viktiga på längre kurser.
- För skriftliga utvärderingar bör digitala system användas t ex via GUL, Kursportalen eller E-post (där Webbenkäter kan göras med stöd av webbprol)
- Kursvärderingen ska sammanställas, denna sammanställning ska dokumenteras och arkiveras.
- Kursvärderingar bör ligga till grund för kursrapporter (kursutveckling). Åtgärdsförslag skall finnas i en kursrapport.
- Resultat av kursvärderingar och effekter av kursvärdering ska kommuniceras till studenter t ex via GUL och muntligt i samband med kursstart.

Beslutas att Karin Fogelberg återkommer till nästa sammanträde när samtliga har hunnit läsa igenom rapporten.

6. Övriga ärenden

6.1 Högskolepedagogisk kurs på engelska

Karin Kjellgren informerar om det akuta behovet inom SA av en engelsk kurs. Skall SA skapa en egen kurs eller kan vi få besked från PIL att det går att ordna en till våren?

Kommentarer: PIL har använt sig av Chalmers när det gäller den engelska utbildningen.

Utgångspunkten från PIL:s sida är att det behövs en högskolepedagogisk kurs även på engelska som ett led i GU:s satsning på internationalisering, men att den svenska kursen som startade nu i höst bör utvärderas först. Planen är också att en kurs på engelska skall ges, men vi måste först få dels en bild av institutionernas behov, dels få veta hur stort antal lärare som behöver utbildningen. Bengt Petersson framhåller dock att SA kan räkna med att en kurs anordnas till våren.

6.2 Användande av Niqab eller burka i professionsutbildning

Karin Kjellgren redogör för bakgrunden till frågeställningen. Skall GU ha en gemensam policy? Ordföranden meddelar att en inventering pågår och att likabehandlingsrådet kommer att ta upp frågan i oktober.

6.3 Masterutbildning

Universitetet får den 10 oktober besök av European University Association (EUA) som vill träffa representanter från fakulteterna angående masterutbildningar där internationella studenter deltar.

6.4 Internship för studenter

Gunilla Bornmalm-Jardelöv

Internship är praktik som studenterna gör i Europa. Olika företag anställer studenter, men praktiken ingår inte i utbildningen – den är dock värdefull för utbildningen. I Europa är det universitetet som är försäkringsansvariga. Hur är det vid GU - är studenten försäkringslös här?

Ordföranden kommer att lämna besked i ärendet vid nästa sammanträde, eventuellt genom att bjuda in någon som kan försäkringsfrågorna.