



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Forskarutbildningsberedningen

MINNESANTECKNINGAR

2008-12-12

Tid och plats: kl. 09.00-11.10, Gula salongen, Vasaparken

Närvarande:

Lennart Weibull, ordförande (till 10.45)
Staffan Edén, vice ordförande (ordf fr 10.45)
Birger Simonsson, UFN
Henrik Björck, HFN
Per Cramér, HHFN
Per Holmberg, UFL
Ingegärd Eliasson, NFN
Eva Lilja, UB
Susanne Persson, GUS
Christina Dackling, GUS
Magnus Bergqvist, ITFN
Börje Haraldsson, SA
Catharina Langendorf, sekreterare

Övriga närvarande:

Ingela Elofsson, universitetsledningens kansli
Karin Friberg Heppin, ordförande GUDK

Frånvarande:

Anna Frisk, KFN (vik.)
Boo Johansson, SFN

1. Mötesordningens godkännande

Med tillägg av fråga om doktorandportalen godkändes mötesordningen.

2. GUDK:s studie om doktoranders undervisningsvillkor

Karin Friberg Heppin, ordförande GUDK

Karin Friberg Heppin redovisade undersökningen av doktorandernas undervisningsvillkor, ”Explorativ studie av doktoranders undervisningsvillkor vid Göteborgs universitet” (Göteborgs universitets doktorandkommitté 2008), som är ett resultat av diskussioner i kommittén om variationen mellan fakulteterna beträffande omfattningen av och ersättningen för den undervisning som doktoranderna bedriver. Frågan om beräkning av doktoranders undervisningstimmar har tidigare ställts till beredningen av studieregelskommittén och behandlades vid beredningens förra möte.

GUDK:s undersökning inleddes i februari med en enkät till alla institutioner. Sammanställningen var klar i oktober och analysen bygger på de sextio svar (ett per institution) som kommit in. Frågorna har gällt undervisningens omfattning, ersättningen, rekrytering till undervisningen (vem tillfrågas), pedagogisk utbildning, stöd och ansvar. Siffrorna i undersökningen anger tendenser snarare än absoluta förhållanden. Ett resultat är att det finns många olika föreställningar om vilka reglerna är och vad som i övrigt gäller. Ett annat är att möjligheten att tacka nej till undervisning upplevs som begränsad. Några uppmärksammade punkter och förslag:

Omfattning: Vad innebär det att undervisa 20%? Får man betalt för 20% även om undervisningen faktiskt tar längre tid i anspråk eller är det något annat som gäller?

Ersättning: Beräkningsgrunderna för ersättningen skiljer sig åt och bör styras upp så att den beräkningen görs på samma sätt överallt och tar hänsyn till typ av undervisning (seminarium, laboration, föreläsning) och om det är ny eller tidigare given kurs osv.

Rekrytering: Det ska vara tydligt hur den går till, vilka kriterierna är och vem som ges möjlighet att undervisa.

Pedagogisk utbildning: Det är rätt vanligt att den inte krävs för undervisningen men att den ska ha genomförts under forskarutbildningen. GUDK vill att kursen antingen ger poäng inom forskarutbildningen eller räknas som institutionstjänstgöring.

Stöd, ansvar: Tid för planering önskas. Det bör klargöras om det är ok att doktorander är kursansvariga eller examinatorer (f ö oklart vad "examinator" innebär).

3. Fråga om kostnader alt. intäkter i samband med doktorandrörlighet till och från fakulteten för deltagande i kurser på forskarnivå

Frågan är väckt av doktorandkommittén (GUDK), där man diskuterat behovet av en universitetsgemensam kurskatalog för utbildning på forskarnivå. I diskussionen uppstod frågan om möjligheten att läsa kurser vid annan fakultet alternativt erbjuda doktorander från annan fakultet eller annat lärosäte möjligheten att delta i fakultetens kurser samt vilka kostnader och eventuella intäkter som var förknippade med detta.

Varje ledamot redogjorde kort för förhållandet vid den egna fakulteten/motsv.

Beredningen uttalade betydelsen av att fakultetsövergripande doktorandkurser uppmuntras, liksom att doktorander stimuleras att läsa kurser även inom andra fakulteter. Doktorandportalen är ett givet forum för information, varför det är viktigt att löpande lämna uppgifterna till portalens driftansvariga när de tillsatts. Hur detta praktiskt skall organiseras tas upp på nästkommande möte.

4. Uppföljning av tillämpningen av regler för doktoranders studie- och arbetsvillkor

Ordföranden informerade om rektors beslut 2008-11-18 och direktiv för utredning av universitetets tillämpning av rubricerade regler. Utredare är Annika Åkerblom, förvaltningschef vid Danshögskolan i Stockholm och Peter Liljenstolpe, chef för humanistiska fakultetskansliet vid Stockholms universitet. Annika Åkerblom ansvarar för att slutrapport lämnas senast 2009-06-30. Utredarna har tidigare genomfört en utredning vid SFN av alternativ för ökad samordning inom utbildning på forskarnivå.

Ambitionen är att utredarna deltar vid beredningsmöte i början och slutet av terminen. Ordföranden informerade ledamöterna om att de kommer att vara den självklara ingången till fakultetskontakterna i utredningen.

5. Arbetet med praktisk lösning av övergång från avancerad nivå till forskarnivå och frågan om ett- respektive tvååriga masterutbildningar

Ingela Elofsson

Ingela Elofsson lämnade kortfattad information om utvecklingen och läget. Upprinnelsen är platsbesöket som EUA gjorde i oktober, vilket ledde till diskussion om en översyn av den nya avancerade nivån, ett- respektive tvååriga masterutbildningar, internationella studenter och övergång från avancerad nivå till forskarnivå inklusive frågan om tillgodoräknande.

En arbetsgrupp har inrättats och består av Lars Gunnarsson, tidigare ordförande i referensgruppen för Bolognaarbetet, Ulf Dalnäs, nationell Bolognaexpert, Lennart Weibull och Ingela Elofsson. Gruppen har hittills främst diskuterat tre saker:

- 1) En utökning av arbetsgruppen med en representant för forskarutbildningsberedningen. Magnus Bergqvist var föreslagen och på fråga från Ingela Elofsson enades beredningen om att utse honom.
- 2) En person bör engageras för kartläggning (klar i februari)
- 3) Därefter är det tänkt att forskarutbildningsberedningen och grundutbildningsberedningen gemensamt ska ha ett seminarium för att skapa samsyn kring den avancerade nivån.

Eventuellt kommer man att engagera en person från EUA för att få ett internationellt perspektiv. Underlag för vidare behandling beräknas föreligga i april.

6. Föräldraskap och forskarkarriär som tema för likabehandlingsarbetet under 2009

Staffan Edén

Ordföranden informerade om planerna på ett långsiktigt arbete till följd av att doktoranderna har kommit med en propå om återaktiveringsperiod, vilken leder till förlängning. Likabehandlingskommittén har titta på förutsättningarna och menar att det är svårt med något system i hanteringen bland annat p g a de olika finansieringsformerna inom forskarutbildningen. Resultatet är att man måste se över helheten. Kommittén anser att det bör vara ett mål för universitetet att erbjuda ”forskarkarriär med föräldraskap”, och frågan blir hur man uppnår målet. Planen är att tillsätta en arbetsgrupp med representanter från grundutbildnings-, forskarutbildnings- respektive forskningsberedningen och personalavdelningen (jämlighetssekreterare Pia Götebo Johannesson). Ordföranden avslutade med en uppmaning till ledamöterna att lämna förslag på representant för beredningen i arbetsgruppen.

* * *

Nästa sammanträde hålls fredagen den 30 januari kl 9-12