



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Grundutbildningsberedningen

MINNESANTECKNINGAR

2009-02-26

Tid: kl 14.00- 17.00

Plats: konsistorierummet, Vasaparken

Närvarande:

Lennart Weibull, ordförande
Bengt-Ove Boström, vice ordf
Magnus Bergquist, ITFN
Gunilla Bornmalm-Jardelöw, HHFN
Ulf Dalnäs, KFN
Klara Gustafsson, GUS
Martin Hellström, HFN
Fredrika Lagergren Wallin, UFN
Fabian Lundgren, GUS
Kerstin Nilsson, SA
Fredrika Lagergren Wallin, UFN
Marie Rådbo, NFN

Övriga närvarande

Mats Edvardsson, föredragande
Ingela Elofsson, adjungerad
Pia Götebo Johannesson, föredragande
Jan Sandvall, föredragande

Frånvarande:

Elisabeth Hesslefors-Arktoft, UFN
Sven-Åke Lindgren, NFN

1. Antagning m.m.

Mats Edvardsson

a) Antagning från tredje land

Mats Edvardsson informerar om studentmobiliteten från tredje land och dess konsekvenser. Antalet utländska sökande har ökat kraftigt de senaste två åren. Till den samordnade masterantagningen inför ht08 sökte 5424 personer och i den nationella antagningsomgången sökte 9403 till program. Utländska sökande till kurser på engelska med lokal antagning inför ht08 var 6242. Den nu pågående nationella antagningen till ht09 har 75 400 sökande av vilka 48 000 ska behörighetsgranskas. HSV anser att alla måste behörighetsgranskas även om de inte har möjlighet att få uppehållstillstånd. Merparten av studenter från EU- och EES-området kommer från de nordiska länderna.

Förutom stora resurser i antagningsarbetet innebär den ökade studentmobiliteten att GU inte kommer att utlysa utbildningar på studera.nu:s engelskspråkiga webbsidor med sista anmälningdag 15 april eller 15 oktober. Det utbildningsutbud på engelska som utlyses på studera.nu:s engelskspråkiga webbsidor ska ha sista anmälningdag 15 januari eller 1 augusti. Kurserna måste vara på helfart, vilket också är ett krav för att få visum.

b) **Arbetet med den nya kurskatalogen**

Mats Edvardsson rapporterar från arbetet med att förbättra översiktligheten av såväl den tryckta katalogen som utbildningsinformation på webben. Trots att det går att ladda ned katalogen på nätet är efterfrågan fortfarande stor. Den katalog för lå 2009/10 som nu publicerats bygger på ett antal överväganden och jämförelser med andra lärosäten. Studenterna vill ha kurserna i alfabetisk ordning pga att de inte alltid vet vid vilken fakultet kursen ligger. Kortare beskrivningar har ökat överskådligheten, medan detaljinformation får sökas på nätet.

2. **Validering**

Mats Edvardsson

Mats Edvardsson redovisar olika synsätt på validering. Validering är i princip en process som innebär en strukturerad bedömning av en individs kunskaper och kompetens oavsett hur dessa förvärvats. Validering kan resultera i att en rad beslut inom högskolan kommer att omfattas samt att som en konsekvens därav kommer validering att kunna överklagas.

Reell kompetens kommer att bli aktuell 2011, då regeln om 25:4 tas bort. Prövningen kommer att vara individuell för att bedöma om den sökande har tillräckliga förutsättningar för att klara högskolestudier. En sökande ska dessutom ha grundläggande behörighet som gäller vid alla universitet i Sverige.

Validering sker i stor utsträckning vid utbildningar som leder till yrkesexamen t.ex. lärarutbildning och vårdutbildningar. Innehåll och mål ska vara tydliga liksom definition av vad anställningsbarhet är. Sannolikt blir det en central resurs som validerar pga normer och rättssäkerhet. SUHF förväntas också ta upp problematiken vilket ännu inte gjorts.

Föreslås att GRUB tar upp frågan för en längre principdiskussion vid ett senare tillfälle under våren.

3. **Ang regler om klädsel vid undervisning, prov/examination och praktik**

Pia Götebo Johannesson redogör för frågan som har diskuterats i likabehandlingskommittén, som gav studieregelskommittén i uppdrag att införa ett tillägg i regelsamlingen för studier. Tillägget ska dock relateras till klädsel i allmänhet och inte till specifik klädsel.

Beredningen föreslår att Pia Götebo Johannesson utifrån diskussionen inför en ändring i föreskrifterna och återkommer till GRUB.

4. **Studiemiljöer**

Jan Sandvall, internrevisionen

Jan Sandvall presenterar kort internrevisionens arbete med intern styrning och kontroll. En del i detta har varit att granska universitetets systematiska studiemiljöarbete med utgångspunkt från bl.a. Studentbarometern 2007 och utifrån revisionsrapporten 2005. Syftet med granskningen är att övergripande utvärdera hur strukturen för systematisk och återkommande uppföljning ser ut på fakultets- och institutionsnivå samt att stärka rekrytering, delaktighet och uppföljning inom utbildningsområdet. Rapporten visar att åtgärder har vidtagits inom vissa områden, men alla institutioner tillämpar inte anonymisering av tentamen. Vidare har Studentbarometern införts. Inom flera områden saknas en dokumenterad uppföljning av hur Regelsamlingen efterlevs. Revisionsrapporten pekar på behovet av en praktisk vägledning och möjligheten av att införa sanktioner.

Beslutas att ärendet skicka över till studieregelskommittén för åtgärder.

5. **Lägesrapport från arbetsgruppen för utbildning på avancerad nivå**

Ingela Elofsson

Utgångspunkten för arbetet är EUA:s platsbesök i höstas, vilket ledde till att en informell arbetsgrupp tillsattes. Gruppen består av Ulf Dalnäs, KFN, Magnus Bergqvist, ITFN, Lars Gunnarsson, UFN, Lennart Weibull, studentrepresentant och Ingela Elofsson. Som ”intern support” finns Eva Darnell och Ingela Loubier, universitetsledningens kansli, och som ”extern

support” Hanne Smidt, f d EUA-tjänsteman numera frilansande konsult. Rektor avser att genom ett beslut formalisera en arbetsgrupp med ytterligare fakultetsföreträdare och en student.

De frågeställningar man arbetar med är att hitta en struktur för att beskriva utbildning på avancerad nivå efter deras inriktning och innehåll. Tanken är att universitetet skall kunna profilera sin avancerade nivå och samtidigt ge tydlig information till studenter om tillträdeskrav och om vad utbildningarna leder till.

Arbetsgruppen skulle kunna vara grunden till utvecklingen av ett organ för avancerad nivå (med start sen vår alt. tidig höst).

Ordföranden tillade att rektor eventuellt kommer att prioritera arbetet och då behöver ha in underlag för budgetering och plattform för GU-strategi, kopplat till strategiska planen, forsknings- och utbildningsstrategierna och satsningen på strategiska områden (som ska kopplas till utbildningen).

6. Högskoleverkets utvärdering – och nationella kvalitetsindikatorer

Bengt-Ove Boström lämnar en lägesrapport och tackar alla som deltagit i arbetet. Möjligheten att knyta resurser till kvalitetsgranskningar i utbildningen diskuteras för närvarande.

En expertgrupp inom SUHF har tagit fram en rapport, *Ett kvalitetsdrivande resurstilldelningssystem*. Det andra dokumentet som expertgruppen tagit fram rör tidigare utbildningsgranskningar, *Kvalitet och kvalitetsssäkring i utbildningen*. Dokumenten innehåller förslag på kvalitetsindikatorer som kan komma att påverka anslagsfördelningen framgent. De finns tillgängliga hos Bengt-Ove som efterlyser synpunkter och de kommer att behandlas vid nästa GRUB-möte.

7. Allmän information

Ordföranden informerar om

-Det s k Volvopaketet.

-Lärarytbildningsutredningen. Rektor kommer att utse en person som ska se på rollerna UFL och UFN.

-Dekanrådets diskussion om förändrad resurstilldelningsmodell inför bå 2010. Troligen kommer kursklassificeringen att ses över.

-Den 10 mars är det chefsmöte där bl.a. följande frågor kommer att diskuteras: självvärderingen, hur vi bemästrar OH-modellen, hur inrättar och avvecklar vi kurser