



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Grundutbildningsberedningen

MINNESANTECKNINGAR

2009-05-28

Tid: kl 09.00- 12.30

Plats: Ågrenska villan

Närvarande:

Lennart Weibull, ordförande
Bengt-Ove Boström, vice ordf
Magnus Bergquist, ITFN
Gunilla Bornmalm Jardelöw, HHFN
Ulf Dalnäs, KFN
Klara Gustafsson, GUS
Martin Hellström, HFN
Elisabeth Hesslefors-Arktoft, UFN
Fabian Lundgren, GUS
Kerstin Nilsson, SA
Marie Rådbo, NFN
Inga Wernersson, UFN

Övriga närvarande

Claes Alvstam, föredragande
Mats Edvardsson, föredragande
Eva Mark, föredragande
Lars Gunnarsson, föredragande
Bengt Petersson, föredragande
Gunhild Vidén, föredragande
Ingela Elofsson, adjungerad
Malin Östling, adjungerad

Frånvarande:

Sven-Åke Lindgren, SFN
Angelica Schneider-Larsson, UB

Mötesordning

1 Livslångt lärande –rapport från Grundtviginstitutet

Föredragande: Eva Mark

Eva Mark, föreståndare för Grundtviginstitutet, har genomfört en analys av bildningsbegreppet och dess relation till livslångt lärande. Huvudpunkterna i rapporten redovisas (rapporten var utsänd till samtliga ledamöter inför sammanträdet).

2 Handlingsplan om språkpolicy

Föredragande: Claes Alvstam och Gunhild Vidén

Claes Alvstam informerar kort om internationaliseringsarbetet. Internationaliseringsrådet bildades hösten 2008 och består av representanter från samtliga fakulteter, UB och studenterna. Arbetet bedrivs i nära samarbete med fakultetsnämnderna där det faktiska arbetet måste ske. Pernilla Danielsson har anställts

som internationell koordinator och kommer att ta fram en struktur för arbetet tillsammans med studentavdelningen. Vad gäller mobilitetsfrågor för studenterna finns redan en organisation, men GU försöker hitta bättre synergieffekter mellan fakulteterna. Volymen på utbytesprogram för administrativ personal bör öka. Goda idéer vad gäller lärmobiliteten saknas inte, men samtidigt är det få som deltar. Internationaliseringsrådet kommer att arbeta aktivt med att förbättra mobiliteten.

Den gemensamma agendan mellan Internationaliseringsrådet och Grundutbildningsberedningen är arbetet med Göteborgs universitets språkpolicy. Det övergripande syftet med språkpoliticyn har varit att verka för en samordning av universitetets språkfrågor. För att kunna hantera språkfrågorna måste en handläggningsordning och ansvarig nämnd eller enhet fastställas.

I princip beslutades att Grundutbildningsberedningen skall ta ansvar för det som gäller det svenska språket samt två punkter gällande kurslitteratur på engelska respektive det europeiska språkpasset. Samtidigt bedömdes det angeläget att göra en gemensam genomgång av hela policyn med tanke på vad som skett under de senaste två åren.

Mot denna bakgrund beslutas att en arbetsgrupp med representanter för Internationaliseringsrådet och Grundutbildningsberedningen reviderar handlingsplanen och rensar bort det som redan gjorts. Det nya förslaget ska vara klart den 1 oktober 2009. Föreslås att Gunhild Vidén och Cecilia Nylén från Internationaliseringsrådet och Carina Carlund och Ulf Dalnäs från Grundutbildningsberedningen ingår i arbetsgruppen. Gunhild Vidén eller Cecilia Nylén är sammankallande.

3 Validering – fortsatt diskussion

Föredragande: Mats Edvardsson

Mats Edvardsson sammanfattar vad som diskuterades på februarisammanträdet om validering. Validering är i princip en process som innebär en strukturerad bedömning av en individs kunskaper och kompetens oavsett hur dessa förvärvats. Validering kan resultera i olika former av beslut som t ex att en person förklaras som behörig för högskolestudier eller får tillgodoräkning i relation till kurs eller examen. Ett sådant beslut kan överklagas, vilket leder till starka krav på dokumentation. Frågor som behöver diskuteras utifrån valideringsperspektivet är utbildningar som leder till yrkesexamen, dvs där relevant yrkeserfarenhet är identifierbar och enkel att relatera till examensmål och till en profession. Däremot är det inte alltid klart vad man ska validera i relation till.

Under hösten ska en nationell implementering av European Qualification Framework genomföras. Det blir den nya myndigheten Yrkeshögskolan som ska vara ansvariga för detta. Frågeställningar som måste hanteras är metodutveckling, dokumentation, rutiner och riktlinjer, målgrupp och frågan om vem som ska validera. Det måste också finnas en nationell samstämmighet.

Beslutas att en arbetsgrupp tillsätts med uppdrag att ta fram förslag och riktlinjer för Göteborgs universitet samt att bevaka arbetet med att nationellt implementera EQF. Bengt Petersson är sammankallande i gruppen och från grundutbildningsberedningen utses även Magnus Bergquist och Klara Gustafsson.

4 Professionskompetens – policy och arbetsgrupp

Föredragande: Elisabeth Hesslefors-Arktoft

Elisabeth Hesslefors-Arktoft genomgår vad som sagts tidigare om forskningsanknytning av undervisningen och undervisningsanknytning av forskningen. Lärarutbildningen har ca 700 examensarbeten per år. Tillgången på examinatorer med docentkompetens är inte tillräckligt stor. Dessutom ställer professionsutbildningar andra typer av krav för vad en examinator ska behärska, bl a beprövad erfarenhet. Frågan är hur vi kan fånga upp och validera sådan kompetens. Inom Göteborgs universitet finns det andra utbildningar med motsvarande situation, t ex socionom-, journalist- och sjuksköterskeprogrammen. Hon föreslår att en utredning görs angående möjligheten att utforma en policy vid GU avseende lärares professionsanknytning i professionsutbildningar.

Efter diskussion beslutades att föreslå rektor att göra en kartläggning som sedan remitteras till dem det berör. Vi måste också definiera vad som är en professionsutbildning. Ordföranden får i uppdrag att handlägga ärendet som kommer att tas upp i september.

5 Initiering av arbete med alternativa studieformer (PIL)

Föredragande: Bengt Petersson

Bengt Petersson informerar om PIL:s uppdrag och verksamhet under det senaste året samt ger exempel på initiativ som enheten har tagit. Vidare problematiseras frågan om vad som kan anses ligga i uttrycket "alternativa studieformer" och frågan ställs vad Grundutbildningsutredningen har för synpunkter om framtida arbete inom området..

I diskussion framhölls en rad exempel på alternativa studieformer, bland annat distanskurser och nätkurser eller allt annat som inte är föreläsningar, laborationer och seminarier. I Umeå spelade en lärare in föreläsningarna och lade ut dem på webben vilket studenterna kände som en trygghet inför examinationen. Seminarier kan läggas upp på väldigt många olika sätt – det finns inte ett normalt sätt. Flera pekade på att det behövs nya goda exempel på variation i undervisningsformerna och att vi måste hitta nya vägar för inläring. Vi vet vart vi ska nå och för att nå dit måste vi ha alternativa vägar fram till målen.

Beslutas att starten på arbetet med "varierade studieformer" skall vara ett seminarium som arrangeras av PIL-enheten.

6 Lägesrapport om utredningen på avancerad nivå

Föredragande: Lars Gunnarsson

Lars Gunnarsson presenterade arbetet inom arbetsgruppen om policy för mastersutbildning. Gruppen har bland annat besökt företrädare för alla fakulteter samt anordnat ett seminarium. Slutsatsen är att situationen ser olika ut på olika fakulteter. Några nämnder satsar på tvååriga mastersprogram på engelska, t ex Handelshögskolan, andra ger kurser på mastersnivå som vidareutbildning, t ex utbildningsvetenskap och ytterligare andra uppfattar mastersnivå främst som en start på forskarutbildning. Arbetsgruppen arbetar med att ställa samman en slutrapport till rektor.

Rapporten är tänkt att ge riktlinjer för mastersnivån på Göteborgs universitet. Senare är det tänkt att det skall komma en handlingsplan med konkreta åtgärdsförslag. Prioritet kommer att ges till åtgärder för utformning av informationsmaterial och marknadsföring inför läsåret 2010/11, bland annat att mastersnivån får en egen katalog.

I syfte att få en gemensam grund för mastersutbildningen kommer GU också att aktivt medverka i samarbetsprojektet "Swedish Master Project" tillsammans med universiteten i Lund och Umeå.

7 Erfarenhet av Högskoleverkets platsbesök

Föredragande: Bengt-Ove Boström

Bengt-Ove Boström informerar om Högskoleverkets platsbesök. Rapporten från granskningarna av de sex lärosätena kommer inte förrän i höst. Han återkommer till Grundutbildningsberedningen med en genomgång av rapporten så snart den är publicerad.

Utbildningsutvärdering. Högskoleverket vill genomföra ett nytt utvärderingssystem som ska börja gälla fr.om. 2010 och som ska ligga till grund för resurstilldelning. HSV har inlett utvecklingsarbetet med att kalla lärosätena till fyra hearings. Förslaget kommer att läggas i september. Under hela processen sker samråd med SUHF.

8 Allmän information

Information lämnas i följande frågor:

Autonomiutredningen. Göteborgs universitet har besvarat remissen och föreslår att universiteten skall vara kvar som myndighet men i en något annorlunda form med mindre formkrav. Regeringens slutliga förslag kommer i den s k högskolepropositionen i höst. Där kommer även vissa förslag grundade i den s k befattningsutredningen att ingå, bland annat permanentningen av anställningsformen biträdande lektor.

Göteborgs universitet prioriterades högst av de högskolor som sökte om att få skapa en *entreprenörskola*. Skolan kommer förmodligen att förläggas på Handelshögskolan.

Universitetsstyrelsen. Ersättningen per hst föreslås höjas med 10% inom humaniora, samhällsvetenskap, juridik och teologi och sänkas med 5% för bl a medicin och naturvetenskap.

Gunilla Bornmalm-Jardelöw redogör för uppdraget om en ny fördelningsmodell av *biblioteksfinansieringen*. För närvarande grundar sig finansieringen av UB på principer från nittioalet, där enhetsbiblioteken används som en nyttjandedel och ligger till grund för debitering till nämnder. Utredningens förslag är en kompromiss jämfört med nuvarande modell: en ökande del (ca 50%) utgörs av en gemensam basdel och en del blir fakultetsspecifik. Förslaget kommer att gå ut till nämnderna på remiss.

Riksrevisionen kommer att genomföra en granskning av hur mycket medel som avsätts grundutbildningen inom ämnena spanska, fysik och sociologi.

Hammarkullen. De utbildningar som valt att utlokalisera sig till Hammarkullen, bland annat delar av socionom- och lärarutbildningen, planeras skapa en gemensam centrumbildning. I en sådan skall även Chalmers utbildningar i Hammarkullen ingå.

Den 24-25 augusti sker en sammandragning av dekaner och fakultetskanslier för att diskutera *validering av nya program*. Eva Åkesson, som har skrivit om validering i Lund, har inbjudits till detta möte.

Ordföranden framför ett varmt tack för arbetsinsatsen i Grundutbildningsberedningen till Gunilla Bornmalm-Jardelöw och Fabian Lundgren som slutar som ledamöter i och med dagens möte. Angelica Schneider-Larsson, som också slutar, hade ingen möjlighet att delta i dagens sammanträde men har redan avtackats.