



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Forskarutbildningsberedningen

MINNESANTECKNINGAR

2009-09-18

Tid och plats: kl. 09.00-12.00 Konsistorierummet, Vasaparken

Närvarande

Lennart Weibull, ordförande

Henrik Björck, HFN

Sverker Jullander, KFN

Per Cramér, HHFN

Birger Simonsson, UFN

Ingegärd Eliasson, NFN

Eva Lilja, UB

Christina Dackling, GUS

Karin Fogelberg, UFL

Börje Haraldsson, SA

Magnus Bergqvist, ITFN

Carl Martin Allwood, SFN

Catharina Langendorf, sekreterare

Övriga närvarande

Malin Östling, adjungerad

Frånvarande

Staffan Edén, vice ordförande

Thomas Larsson, GUS

Mötet inleddes med att de nya ledamöterna, Christina Dackling, GUS, Karin Fogelberg, UFL, och Sverker Jullander, KFN, hälsades välkomna och presenterade sig och fick en kort presentation av övriga ledamöter.

1. Fastställande av föredragningslistan

Föredragningslistan fastställdes med tillägg under Övriga frågor av föräldraskap och forskarkarriär, träff i forskarutbildningsnätverket på Chalmers samt nya examensrätter för lärarutbildning. Vidare meddelades att ordföranden ersätter den under punkt 4 tidigare aviserade föredraganden.

2. Genomgång av höstens arbetsplan (*diskussionsärende*)

Ordföranden gick igenom sin med kallelsen utsända PM Huvudsakliga uppgifter för forskarutbildningsberedningen 2009/10. GUS representant meddelade att man arbetar med frågan om rättssäkra examensformer och att förslag kommer. Ordföranden beslöt att denna information ska infogas i promemorian.

3. Gemensam hemsida för utbildning på forskarnivå samt frågan om redaktionsrådets roll (*diskussionsärende*)

Börje Haraldsson

Börje Haraldsson rekapitulerade ärendet och redogjorde för den struktur som tagits fram. Portalen kommer att bestå dels av universitetsgemensam information, som studentavdelningen ansvarar för och administrera, dels av fakultetsspecifik information vilken respektive fakultet ansvarar för och själv administrerar. Sahlgrenska akademins sidor visades som exempel. Bedömningen var att de nya profildirektiven för webben, enligt vilka man nu hittar utbildning på forskarnivå flera nivåer under Utbildning på GU-portalens förstasida, gör att informationen blir otydlig. Det behövs en ändring som underlättar forskarutbildningens synlighet.

4. Rapport om utbildning på avancerad nivå (*diskussionsärende*)

Ordföranden redogjorde kort för det förslag till policy och handlingsplan (utdelades vid mötet) som just sänts ut som remiss till fakulteter/motsvarande, UB och GUS. Yttranden ska lämnas senast 9 oktober. Ambitionen är att ärendet ska vara färdigbehandlat vid årsskiftet. Frågan berör beredningen genom kopplingen mellan utbildning på avancerad nivå och forskarnivån.

Utgångspunkten för policyn är att masterprogram kan förväntas spela en allt viktigare roll på den avancerade nivån. Masterprogram ska finnas inom alla fakultetsområden. Det livslånga lärandet ska stödjas med hjälp av rekommenderade studievägar för varje fakultet. Frågan om övergången mellan avancerad nivå och forskarnivån är inget problem i sammanhanget, eftersom fakulteterna ansvarar för bedömning vid antagning och tillgodoräknande till forskarnivån.

5. Modeller för uppföljning av karriärvägar – riktlinjer för arbetsgruppen

(*diskussionsärende*)

Helena Mindedal och Eva-Lotta Olofsson, Karriärcentrum

Ärendet är den sista strategiska punkten på beredningens åtgärdslista enligt den strategiska planen för åren 2007-2010. En arbetsgrupp ska ta fram idéer om hur karriärer för doktorander kan underlättas.

Arbetet skall gå vidare i arbetsgruppen. Gruppen består av Birger Simonsson, sammankallande, Carl-Martin Allwood och Karin Fogelberg, UFL. Christina Dackling skulle återkomma med namn på studentrepresentant. Helena Mindedal och Eva-Lena Olofsson, Karriärcentrum, skall fungera som arbetsgruppens kansli.

Slutsatsen av beredningens diskussion var att arbetsgruppen primärt ska fokusera på dels förslag om externa karriärvägar för doktorander, dels inventera var doktorerna har hamnat. Ett första förslag ska presenteras för beredningen vid mötet i december.

Punkterna 6, Antagningsordning och 7, Ledigkurgörande av studieplatser, behandlades gemensamt (*diskussionsärenden*)

Mats Edvardsson

Mats Edvardsson rekapitulerade bakgrunden till antagningsordningen. I och med ändringarna 2007 i högskoleförordningen, ska antagningsordningen täcka alla utbildningsnivåer. Ambitionen vid GU har varit ett kortfattat dokument med det rudimentära regelverket, medan andra universitet i sin antagningsordning ofta har med principer som i Göteborg framgår av t ex "Doktorandreglerna".

Mot bakgrund av en ingående diskussion föreslog bredningen

att föreslå att orden ”på lämpligt sätt” stryks från pkt 3.1 i antagningsordningen, i nuläget föreslås inga andra åtgärder beträffande antagningsordningen.

att som princip beträffande ledigkungsörandet av doktorandplatser gäller allmän utlysning såvida det inte finns ett motiverat undantag

att ledamöterna vid nästa möte redogör för praxis vid den egna fakulteten beträffande ansökningstider

8. **Högskoleverkets beslut om nytt system för kvalitetsutvärdering av utbildningen**

(diskussionsärende)

Malin Östling

Malin Östling rekapitulerade processen med utbildningsutvärderingarna, vilka lett till uppdrag från regeringen till Högskoleverket om förslag till nytt utvärderingssystem. Förslaget överlämnades till regeringen den 15 september och finns på Hsv:s hemsida.

9. **Information**

Uppdrag från rektor: med anledning av utfallet av forskningsanslagsansökningarna kommer all forskning att utvärderas inom den närmaste tvåårsperioden. Vidare ska organisationskulturen och samverkanssituationen utredas.

Budget: I väntan på utfallet av forskningsutvärderingen kommer det att avsättas medel bl a för ett gästprofessorsprogram samt strategiska satsningar på infrastruktur, inklusive studentutrymmen.

10. **Övriga frågor**

Nya lärarutbildningar, nya examensrätter: Karin Fogelberg uppmärksammade beredningen på ansökningarna om de nya examensrätterna och uttryckte oro för att kopplingen till forskarnivån inte syns i ansökningarna för de olika undervisningsämnena. Hon uppmanade ledamöterna att medverka till att detta synliggörs i ansökningarna om examensrätt.

Högskolepedagogiska meriter: Enligt en skrivning i underlaget till rektors beslut 2009-06-22 om prövning av högskolepedagogiska meriter, står att för doktorandtjänst krävs behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning 15hp eller motsvarande. Med anledning av att många har ifrågasatt rimligheten i detta, påpekade ordföranden att utbildningen inte är krav för anställning som doktorand, men att det inom forskarstudierna ska ges utrymme för kurser i högskolepedagogik. Tillämpningsregler till beslutet är på väg.

* * *

Nästa sammanträde äger rum onsdagen den 21 oktober kl 13-16.