



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Grundutbildningsberedningen

MINNESANTECKNINGAR

2009-10-22

Tid: kl 13.00 – 16.15
Plats: Konsistorierummet, Vasaparken

Närvarande:

Lennart Weibull, ordförande
Magnus Bergquist, ITFN
Bengt-Ove Boström, vice ordf
Per Cramér, HHFN
Ulf Dalnäs, KFN
Klara Gustafsson, GUS
Martin Hellström, HFN
Elisabeth Hesslefors-Arktoft, UFN
Sven-Åke Lindgren, SFN
Kerstin Nilsson, SA
Sonja Pettersson, FFS
Marie Rådbo, NFN
Inga Wernersson, UFN

Ingela Loubier, sekreterare

Övriga närvarande

Cecilia Bokenstrand, föredragande
Mats Edvardsson, föredragande
Marika Lagervall, föredragande
Karin Lidberg, föredragande
Hilding Sjödén, föredragande
Ingela Elofsson, adjungerad

Frånvarande:

Eva Huntington, UB

Mötesordning

1 Alumnverksamheten - information

Föredragande: Karin Lidberg och Marika Lagervall

Karin Lidberg och Marika Lagervall informerar om alumnarbetet vid GU. Anledningen till att GU bedriver alumnverksamhet är bl.a. för att förnya och utveckla program och kurser, förbättra arbetslivs-kontakterna för nuvarande studenter och för att få reda på var alumnerna jobbar och med vad. I universitetets alumn-databas finns ca 10 000 registrerade alumner och under 2008 anordnades ett tjugotal alumnträffar. Det finns koordinatörer och kontaktpersoner på flera fakulteter. Alumnerna inbjuds till olika arrangemang vid GU och får magasinet GU-spegeln och ett e-postnyhetsbrev. En specialsatsning har genomförts under 2009 genom ett rekryteringsutskick till 69 000 alumner under 56 år. Alumnerna kan vara till hjälp vid examensarbete, studiebesök, att få tag på praktikplatser och som gästföreläsare. Andra exempel på utbyten återfinns i presentationen där även statistik visas.

2 Lärares professionsanknytning i professionsutbildningar

Föredragande: Hilding Sjödén

Bakgrunden till ärendet är att GU:s policy och handlingsplan för forsknings- och utbildningsanknytning inte helt är anpassad till de verksamhetsområden som driver professionsutbildningar, särskilt i fråga om principerna för examinatorer. Grundutbildningsberedningen har hos personalavdelningen ställt frågan i vad mån det är möjligt att som ett första steg få fram hur många professionsanknutna lärare det finns vid GU. Av föredragningen framgick att det finns ett tjugotal professionsutbildningar vid GU idag, men att det inte finns någon angivelse om vilka lärare som har professionsbakgrund.

Grundutbildningsberedningen beslöt då att pröva om det skulle vara möjligt att genomföra enkät med lärare på professionsutbildningar för att utröna professionskompetens roll. Sven-Åke Lindgren åtog sig att kolla med sociologiska institutionen, som har professionsforskning som ett profilområde, om det kunde finnas någon som var villig att ta ett sådant uppdrag.

3 Alumnnuppföljning – diskussion utifrån förstudie

Föredragande: Cecilia Bokenstrand

Enligt beslut ska en enkätundersökning, *Göteborgsakademiker 2009*, genomföras relativt snart. Inför genomförandet av enkätundersökningen har en förstudie tagits fram. Syftet med denna är att få en systematik i arbetet och lyfta fram vad GU ska göra lokalt och vad som ska göras centralt. Viktigt är att hitta ett arbetssätt som utgör ett stöd till verksamheten och ledningen.

Undersökning måste göras snabbt, men mot bakgrund av att Höskoleverkets kvalitetsindikatorer inte kommer att vara kända förrän i slutet av året finns det skäl att senarelägga undersökningen till början av 2010. I den förra undersökningen, *Göteborgsakademiker 2006*, avsågs en person som fått ut sin examen från en grundutbildning mellan åren 2000-2003. Det behövs troligen en bredare definition av "tidigare student" för att fånga upp även dem som inte tar ut examen. På längre sikt är det viktigt att den planerade universitetsövergripande alumnnuppföljningen sätts i relation till arbetet med alumnnuppföljningar inom GU som helhet. Frågebatteriet utvidgas då till att hänga på det som är mer utbildningsspecifikt. Ett sådant arbetssätt ger avsevärda samordningsvinster och jämförelsemöjligheter.

4 Uppdrag för översyn av utbildningsadministration

Föredragande: Lennart Weibull och Ulf Dalnäs

Rektor har beslutat om ett antal satsningar framöver, bl.a. ska vi vara med i nationella nätverk för att se över organisationskulturen inom lärosätena. Personaladministrationen och personalhandläggningen på olika nivåer ska ses över med hjälp av en extern utredare. Utbildningsadministrationen på alla nivåer ska kartläggas och väsentliga problem beskrivas. Ulf Dalnäs har av rektor fått i uppdrag att genomföra denna översyn, som ska vara färdig i maj nästa år. Utredningsarbetet kommer att ske i två steg. I den första fasen, som kommer att vara klar i februari, presenteras probleminventeringen. Slutrapporten med åtgärdsförslag beräknas vara klar i maj nästa år.

5 Handlingsplan för språkfrågor

Föredragande: Ulf Dalnäs

Förslaget till handlingsplan för språkfrågor vid GU har utgått från den språkpolicy som fastställdes 2006. Åtgärdsplanen har delats upp i fyra områden: information och kommunikation, pedagogik och kursutveckling inom språkområdet, personalpolitisk språkutveckling och strategisk rekrytering samt studentrelaterad språkutveckling. För att GU ska kunna öka mobiliteten och sälja utbildningar på engelska måste vi ha kompetens för att genomföra detta. Med tanke på den kommande avgiftsbeläggningen av lärosätenas utbildningar är det speciellt angeläget.

Beslutats att Pernilla Danielsson, Ulf Dalnäs och Lennart Weibull justerar förslaget utifrån den diskussion som förts för att därefter överlämna ärendet till rektor för beslut.

6 Initiering av modeller för livslångt lärande

Föredragande: Mats Edvardsson

Det finns ingen entydig definition av livslångt lärande utan det skiljer sig åt utifrån vilken aktör som använder det och utifrån vilket syfte. I början av 2000 talet fördes en omfattande debatt som konsekvens av ett memorandum från EU-kommissionen, senare har frågan främst handlat om ungdomsstudenter och anställningsbarhet.

EU-kommissionens memorandum innehåller sex punkter: 1) allmän tillgång till lärande – demokrati-aspekten, 2) investering i mänskliga resurser – kompetenslyft, 3) metoder och pedagogik, 4) tillvarata lärandet – validering, reell kompetens mm, 5) utökad information och rådgivning samt 6) IKT-stöd. I Sverige har ändrade behörighets- och urvalsregler medfört fokus på sökande direkt från gymnasieskolan, samtidigt som målet att 50% av en årskull skulle börja högre utbildning tagits bort. Lågkonjunktur och ökad arbetslöshet ökar trycket på olika utbildningsaktörer och fler stannar kvar i utbildning utan att det handlar om livslångt lärande. Högskolan har också blivit konkurrensutsatt av Kvalificerad yrkesutbildning, senare Yrkeshögskolan.

Högskolans roll i den nya situationen är bland annat att samverka med andra aktörer, men också att tydliggöra utbudet och förbättra information och studievägledning. Vidare är det angeläget att öka det flexibla utbildningsutbudet, dvs kvälls- och distanskurser samt att öka mängden uppdragsutbildning.

7 Initiering av en allmän programöversyn - diskussion

Inledare: Lennart Weibull

Ärendet bordläggs till nästa gång.

8 Policy och handlingsplan för utbildning på avancerad nivå

Föredragande: Ingela Elofsson

Ingela Elofsson ger en kort redovisning av inkomna remissvar och beredningen i arbetsgruppen. Nämnderna har en positiv grundinställning till frågan och anser att det är bra att den avancerade nivån uppmärksammas. Det finns dock divergerande åsikter beroende på fakulteternas erfarenhet och särart.

Program inriktade mot masterexamen ska öka inom GU liksom andel av antalet platser. Huvuddelen av program ska ges på engelska och erbjudas internationellt. För detta behövs stöd till lärarna i form av utbildning på engelska. Alla nämnderna var positiva till att samverkan över fakultetsgränserna stärks. Det finns även stöd för att antalet utbildningsplatser på den avancerade nivån ökar för att svara mot en förväntad efterfrågan. Alla var positiva till att utarbeta en handlingsplan för hur kurser svarande mot livslångt lärande ska utformas. Även att den avancerade nivån skulle få en högre prislapp var okontroversiellt. Att inrätta ett arbetsutskott för den avancerade nivån tyckte några nämnder var bra medan andra ansåg att den ska ha en egen beredning.

Det som händer nu är att policyn och handlingsplanen omarbetas och att vissa punkter utgår, för att därefter skicka förslaget till rektor för beslut. När detta är klart läggs uppdragen ut på nämnderna. Arbetet beräknas vara klart före årsskiftet.

9 Allmän information

- Studieavgifter – ett VHS-perspektiv. VHS har i en rapport, daterad 2009-09-14, redogjort för de problem lärosätena måste ta ställning till vad gäller antagning och anmälningsavgifter för sökande från tredje land. Det kommer att få betydelse på områden som vi kanske inte har tänkt oss. Vi måste även prissätta svenska kurser. Införandet av anmälnings- och studieavgifter kommer att ske fr.o.m. år 2011. Kurserna måste ligga ute på studera.nu fr.o.m. den 1 december 2010.
- I fakultetsdialogerna har GU kommit i ett läge där vi försöker övertala nämnderna att ta emot så många utbildningsplatser som möjligt. Platserna är inte tillfälliga utan permanenta.
- På hemsidan utlyses stimulansmedel för ökad samverkan mellan GU och Lunds universitet. Samarbetet kan röra såväl forskning och utbildning som administration. Ansökningarna ska lämnas till registrator senast 2010-12-15. Motsvarande stimulansmedel kommer att utlysas för samarbeten med Chalmers.