



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Grundutbildningsberedningen

MINNESANTECKNINGAR

2010-03-26

Tid: kl 09.00 – 12.10
Plats: Konsistorierummet, Vasaparken

Närvarande:

Lennart Weibull, ordförande
Bengt-Ove Boström, viceordförande
Britt-Marie Apelgren, UFN
Magnus Bergquist, ITFN
Gunilla Bornmalm Jardelöw, HHFN
Klara Gustafsson, GUS
Elisabeth Hesslefors, UFL
Eva Huntington, UB
Sven-Åke Lindgren, SFN
Kerstin Nilsson, SA
Anna Nordling, HFN
Johan Norrback, KFN
Sonja Pettersson, FFS
Marie Rådbo, NFN

Ingela Loubier, sekreterare

Övriga närvarande

Ulf Dalnäs, adjungerad
Christina Dackling, föredragande
Mats Edvardsson, föredragande
Ingela Elofsson, föredragande
Malin Östling, föredragande
Bengt Petersson, föredragande

Mötesordning

0 Underlag till beredningsmöten

Studenterna framförde att de för att kunna förbereda sig bättre inför GRUB:s sammanträden behöver ett mer utförligt underlag till varje punkt. Det gäller särskilt diskussionspunkter som kräver att man måste vara insatt i det diskussionen bygger på.

1 Anmälning och studieavgifter – information

PM daterad 2010-02-21 skickades till ledamöterna i februari.

Föredragande: Mats Edvardsson

Innehållet i regeringens proposition kring införandet av ett system med anmälning- och studieavgifter redovisades.

Planeringsläget nationellt är svåröverskådligt. VHS referensgrupp har ambitionen att förutom anmälningsavgifterna också hantera studieavgifterna via ett nationellt system. GU har tagit initiativ till en gruppering tillsammans med andra lärosäten om hur man ska beräkna kostnaderna. En arbetsgrupp inom GU ska träffas i början av april och diskutera hur GU dels ska ta emot studenterna under hösten dels hur GU ska arbeta långsiktigt.

2 Kurskatalog och studieinformation - diskussion

Föredragande: Mats Edvardsson

Uppdraget från rektor har varit att förbättra översiktlighet och målgruppsorientering såväl i den tryckta katalogen som i utbildningsinformationen på webben. Katalogen trycks i 70 000 exemplar och är fortfarande mycket efterfrågad. Den har fått en ny struktur där kurser och program förtecknas områdesvis istället för alfabetiskt och med korshänvisningar. Webben har fått ny struktur med en ingång istället för tre. En jämförelse med andra lärosäten visar att de arbetar på ungefär samma sätt.

Struktur av utbildningsutbudet: A, B, C, D systemet av kurser upphörde i och med Bologna-reformen men finns till viss del fortfarande kvar. Huvudämnesbegreppet med tydlig progression har ersatts av begreppet huvudområde. SUHF har tagit fram rekommendationer på nationell nivå för att öka tydligheten i kursutbudet. De har också tillsatt en arbetsgrupp för att se över ämnestrådet, dvs ämnesbegrepp, sökord m.m.

Utbildningsinformationen på Studera.nu ägs gemensamt av HSV och VHS. Numera är webbplatsen inte en del av Nya-systemet, vilket innebär att man kan göra andra former av tekniska lösningar och därmed öka informationsvärdet.

3 Uppföljning av Policy och handlingsplan för utbildningens forskningsanknytning och forskningens utbildningsanknytning

En samlad lägesbeskrivning

Föredragande: Ingela Elofsson

En arbetsgrupp utsågs av GRUB 2007 med uppdrag att ta fram förslag till policy och handlingsplan för utbildningens forskningsanknytning och forskningens utbildningsanknytning. Diskussioner fördes i GRUB under 2007-2008. Rektor fastställde i december 2008 en policy och handlingsplan och det uppdrogs till nämnderna att implementera dessa.

Helhetsintrycket av remissvaren har varit positivt och är en levande fråga som nämnderna arbetar aktivt med. De krav som finns i policy och handlingsplan anser man dock i flera fall slår in öppna dörrar. Anknnytning till FUS:ens "kompletta miljöer" har blivit ett begrepp. Bologna-processen har också haft stor betydelse. Högskolepedagogisk kurs har uppskattats och fungerat bra.

4 Regelsamlingen Rättigheter och skyldigheter.

Hur går vi vidare?

Inledare: Bengt-Ove Boström, Christina Dackling och Lennart Weibull

Allmänna studieregler implementerades år 2000 och initiativet kom från dåvarande rektor Bo Samuelsson. Det fastställdes vidare att regelsamlingen skulle utvärderas och revideras vart tredje år. Arbetet med nuvarande regelsamling påbörjades i höstas och remitterades till nämnderna för synpunkter. Studieregelskommittén arbetade därefter fram ett förslag. I efterhand har det förekommit kritik mot förslaget och hade synpunkterna kommit in från början hade det varit lättare att införa dessa.

Inför nästa års översyn ska processen kopplas mer till verksamheten. Ur ett juridiskt perspektiv bör kanske studieregelskommittén sätta ramarna medan grundutbildningsberedningen tar fram reglerna.

5 Information om HSV:s utvärdering av uppföljande studie av stöd till studenter

Föredragande: Malin Östling

För tre år sedan fick lärosätena ett uppdrag att redovisa hur de arbetar med studenterna, studievägledning etc. Nu har Högskoleverket ånyo kommit med en propå om en treårsuppföljning. GU ska redovisa vad som har gjorts sedan förra gången. Denna gången tillsätts ingen referensgrupp, utan Malin Östling och Bengt-Ove Boström skriver ett förslag som kommer att diskuteras med studentavdelningen, akademihälsan m.fl. Studenternas synpunkter kommer också att vägas in. Arbetet ska vara klart i juni i år.

Grundutbildningsberedningen ställer sig bakom förslaget till arbetsgång.

6 National Qualification Framework (NQF) – information

Föredragande: Mats Edvardsson

Det pågår för närvarande ett nationellt arbete med att implementera ett instrument för att främja mobilitet inom utbildning och på arbetsmarknaden. Genom European Qualification Framework (EQF) införs en gemensam och neutral referensram som kan fungera som ett översättningsverktyg mellan olika nationella utbildnings- och kvalifikationssystem och deras nivåer. EQF kommer att implementeras som NQF och utgår från 8 referensnivåer. Varje referensnivå ska återge vilken kunskap, färdighet och kompetens en person har uppnått oberoende av hur dessa resultat uppnåtts. Sverige ska koppla sina nationella kvalifikationssystem till EQF senast 2010 och utarbeta NQF där så är lämpligt.

7 Varierade undervisningsformer

Ärendet diskuterades av GRUB i november

Föredragande: Bengt Petersson

GRUB fick i november en lägesrapport från PIL om de aktiviteter som pågår i syfte att stimulera till lärares utveckling av undervisningen. Ärendet återremitterades till PIL då det inte ansågs vara fullständigt. Sedan dess har det förts diskussioner inom PIL om hur man ska tolka alternativa resp varierade undervisningsformer.

Beredningen önskade att PIL fortsätter sitt arbete genom att göra en typifiering och att ta fram goda förebilder och rapporterar tillbaka till GRUB efter sommaren. Syftet med verksamheten är att stimulera till att öka flexibla undervisningsformer.

8 Utveckling av PIL – lägesrapport

Föredragande: Bengt Petersson

Ärendet bordläggs till nästa möte.

9 Allmän information

- Malin Östling informerar kort om propositionen *Fokus på kunskap – kvalitet i den högre utbildningen* där det bl.a. föreslås att det nationella kvalitetssäkringssystemet förändras för att möta de nya krav som ställs utifrån målsättningar om ökad frihet, internationalisering och hög kvalitet. Närmare instruktioner kommer i höst.

- Elisabeth Hesslefors informerar om arbetet med den *nya lärarutbildningen*. För närvarande arbetar UFL med examenstillståndsansökan för lärarutbildningen och genomför samtidigt en översyn av VFU-organisationen. Examensordningen kommer att presenteras i maj då även anvisningar från HSV kommer.
- Sven-Åke Lindgren redogör för förslaget till *organisationsförändring av UFL*. Granskningen utfördes av Eskil Franck och Birgitta Sandström som föreslog två alternativ till hur UFL ska organiseras. En arbetsgrupp ska nu ta fram ett beslutsunderlag. Alternativ 1 är ett nedgraderat UFL direkt under rektor med sammanhållande ansvar och en tydligare målstyrningsroll, en beställarorganisation. Alternativ 2 lägger ut ansvaret på nämnderna och innebär en "UFL Light" men inte med samma uppdrag som idag. Arbetsgruppen kommer att förslå rektor något som är hållbart på längre sikt.