



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Forskarutbildningsberedningen

MÖTESANTECKNINGAR

2010-04-26

Tid och plats: kl. 13.00-16.00, Gula salongen, Vasaparken

Närvarande

Lennart Weibull, ordförande
Staffan Edén, vice ordförande
Henrik Björck, HFN
Per Cramér, HHFN
Sverker Jullander, KFN
Ingegärd Eliasson, NFN
Eva Lilja, UB
Birger Simonson, UFN
Karin Fogelberg, UFL
Christina Dackling, GUS
Magnus Bergqvist, ITFN
Börje Haraldsson, SA
Catharina Langendorf, sekreterare

Övriga närvarande

Jan Holmer, inst för arbetsvetenskap, föredragande
Monica Andersson Bäck, inst för arbetsvetenskap, föredragande
Bengt Petersson, adjungerad, föredragande
Helena Mindedal, Karriärcentrum, föredragande
Eva-Lotta Olofsson, Karriärcentrum, föredragande
Anders Ekstrand, adjungerad
Ingela Elofsson, adjungerad

Frånvarande

Carl Martin Allwood, SFN
Tomas Lindroth, GUS

1. **Fastställande av föredragningslistan**
2. **Uppföljning av den högskolepedagogiska baskursen och redogörelse för arbetet med kurspaketet för högskolepedagogisk utbildning** (diskussionsärende)

Monica Andersson Bäck och Jan Holmer, institutionen för arbetsvetenskap

Bengt Petersson, PIL-enheten och Karin Fogelberg, ordförande i styrgruppen för PIL-enheten

Med anledning av rektors beslut 2010-03-22 om högskolepedagogisk utbildning inom utbildningen på forskarnivå, har PIL-enheten infört nya rutiner från 1 januari 2010, och har sänt ut underlag till institutionerna om detta. Svar ska vara enheten tillhanda under vecka 17. I samband med detta föreslår PIL-enheten att en avgift tas ut fr o m 1 januari 2011 för beställda men outnyttjade kursplatser.

En utvärdering av baskursen (HPE101) har gjorts av Jan Holmer och Monica Andersson Bäck i huvudsyfte att identifiera eventuella förbättringsområden för kursen. Utredarna

presenterade sin undersökning, som bygger på intervjuer med kursdeltagare, lärare, kursledning, styrgrupp och administration. Slutrapporten kommer inom kort.

Sammanfattningsvis visar utredningen av kursen på följande.

- stor utvecklingspotential och god ekonomi
- 1/5 av deltagarna har fått betyget väl godkänd (130 under 2009); det är viktigt att senare följa upp resultatet i sammanhanget med de två andra kurserna
- lärandemålen i god relation till varandra i de olika kurserna
- heterogeniteten i deltagargruppen behöver åtgärdas
- i administrationen av kursen bör deltagarnas tidigare undervisningserfarenhet beaktas vid grupp sammansättningen
- kursplanen bör förankras i fakulteterna
- deltagarna betraktar kursen som en förebild för hur kurser ska se ut och gå till, vilket skapar höga förväntningar och kan ge en tendens att vara mer kritisk mot just denna kurs
- uppföljningsrutiner bör ses över

3. **Översyn av "Doktorandregler" – avrapportering från arbetsgruppen och genomgång av fakulteternas kompletterande regler, utredningsrekommendationerna 1 och 2 i arbetsplanen** (diskussionsärende)

Översynen är en del i åtgärdsplanen som utgår från utvärderingen av forskarutbildningens organisation. En arbetsgrupp inom beredningen har diskuterat utredarnas rekommendation att se över doktorandreglerna. Beredningen enades efter förslag från gruppen att reglerna i en reviderad version skulle struktureras på sådant sätt att de tre nivåerna, nationell, universitetsövergripande respektive fakultet/institution, tydliggörs. Som en bakgrund redogjorde ledamöterna för eventuellt kompletterande regler och tillämpningar vid den egna fakulteten.

Beredningen enades om att i rapporten till rektor lämna förslaget att modellen med indelning av regelverket i tre nivåer ska gälla för nästa reviderade version av "Doktorandregler". Eftersom det inte är lämpligt att studieregelskommittén både gör reglerna och utövar tillsyn över tillämpningen av sina egna regler, föreslog ordföranden att beredningen tar på sig arbetet med revideringen, som ska vara klar till 1/1 2011.

4. **Modeller för uppföljning av karriärvägar för doktorander – slutrapport från arbetsgruppen** (diskussionsärende)

Birger Simonson, Helena Mindedal, Eva-Lotta Olofsson, Karin Fogelberg

Arbetsgruppen lämnar i sin rapport i huvudsak följande förslag.

- Uppföljning av doktorander görs centralt med återkommande kartläggning av nyutexaminerades arbetsmarknad under de fem första åren efter examen
- För den interna karriärplaneringen görs vart 5-6 år bedömningar av universitetets rekryteringsbehov av lärare och forskare och förväntat antal disputationer under perioden
- Information till doktorander om interna karriärvägar
- för den externa karriärplaneringen görs undersökning av befintliga och möjliga kommande externa karriärvägar

- Stöd för utveckling och synliggörande av generiska kompetenser och utveckling av kvalitetssäkringssystem som följer upp att utbildningarna lever upp till examensmålen
- Doktorandportalen utvecklas till att informera om UF-kurser inom hela universitetet, både traditionellt ämnesinriktade och sådana som förmedlar generiska kunskaper, liksom genom goda exempel ger tips för karriärplaneringen.

Rapporten mottogs mycket positivt av ledamöterna, som ansåg den värdefull i arbetet med att förbättra relationen mellan forskarutbildningen och arbetsmarknaden för disputerade. Inte minst visar den på vikten av behovsinventering med framförhållning och betydelsen för karriären av att se över de generiska kompetensernas plats i forskarutbildningen.

Beredningen enades om att inför rektors beslut i frågan skicka rapporten på remiss till fakulteterna och övriga som berörs i förslagen och be dem inkomma med synpunkter på dessa.

5. Policy/föreskrifter beträffande egenfinansiering och nämndernas finansieringsansvar (utredningsrekommendation 3 i arbetsplanen)
(diskussionsärende)

Personalavdelningen har haft i uppgift att uppdatera en del data i rapporten "Lön för mödan" från 2007 för att ge ytterligare underlag att bedöma frågan om framtida doktorandfinansiering från första dagen. Ordföranden aktualiserade mot den bakgrunden de rekommendationer som ges i rapporten. Tanken är att på sikt åstadkomma doktorandanställning från första dagen. Under en övergångsperiod kan det vara rimligt att införa en 1+3-modell där första utbildningsåret finansieras med utbildningsbidrag och de tre följande med doktorandanställning. Samtidigt avskaffas stipendier som finansieringsform. Som underlag för diskussion redovisade ledamöterna principerna för doktorandfinansiering vid den egna fakulteten.

Ordföranden avslutade med att säga att han tar med sig informationen och synpunkterna till diskussionen med rektor. Vid nästa beredningssammanträde presenterar han ett formaliserat förslag.

6. Erfarenheter av Sahlgrenska akademins "körkort" för handledare i GUL
(diskussionsärende)
Börje Haraldsson

Mot bakgrund av tidigare önskemål redogjorde Börje Haraldsson för bakgrunden till provet och hur det används, och delade ut en utskrift av provet.

7. Övriga frågor

Strategiarbetet (*Ingela Elofsson, Lennart Weibull*)

Arbetet med de kommande styrdokumenterna kan följas via webbplatsen <http://www.vision2020.gu.se/>

Utkast till texten, under rubriken Utbildning, i det kommande dokumentet för perioden 2011-2012 delades ut.

Licentiantagning

Inför mötet hade Anders Ekstrand skickat ut en skrivelse till beredningen om vad GUDK anser ska tas med i "Doktorandregler" beträffande antagning till licentiatexamen.

Ordföranden kommenterade med att det råder enighet i beredningen om att det är en olycklig praxis att anta till endast licentiatexamen, även om det finns en förordningsmässig grund för det. Sådan antagning bör inte förekomma.

8. Information

Riksrevisionen håller på att se över universitetets ekonomiska ställning.

Läroarbetsorganisationen: Rektor har ställt sig bakom arbetsgruppens förslag till samordningsorgan för läroarbetsorganisationen. Förslaget innebär också att det blir fakulteten/institutionen som fastställer kursplanerna.

GU:s lokaler i opinionsbildande verksamhet: Rektor har beslutat att lokalerna bara får upplåtas åt sådan verksamhet om en GU-institution eller studentrepresentanter står som arrangör.

Autonomipropositionen: Ett stort antal beslut måste finnas på plats före 31/12 för att universitetets beslutsorganisation ska fungera. En arbetsgrupp har tillsatts inom gemensamma förvaltningen för att analysera konsekvenserna.

9. Höstens sammanträdestider

Sammanställning över ledningsorganens sammanträdestider delades ut. Följande tider för beredningens höstmöten fastställdes.

Fredag 3 september kl 9-10.30 (kortare möte för diskussion inför avrapportering till rektor)

Fredag 1 oktober kl 9-12

Måndag 25 oktober kl 13-16

Onsdag 24 november kl 13-16

Tisdag 14 december kl 13-16

* * *

Nästa sammanträde äger rum tisdagen den 1 juni kl 9.00-ca 13 inkl lunch